

KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Thiết kế nghiên cứu và phương pháp nghiên cứu

(research design and research methodology)

I. MỤC TIÊU KHÓA HỌC

Các học viên cao học (HVCH), nghiên cứu sinh (NCS) và các nhà nghiên cứu chưa có nhiều kinh nghiệm vẫn còn lúng túng trong việc thiết kế nghiên cứu khoa học, xác định khoảng trống nghiên cứu, và làm thế nào để hoàn thành nghiên cứu khoa học để trả lời các câu hỏi nghiên cứu được đặt ra.

Sau khi đã có hướng nghiên cứu, vấn đề đặt ra tiếp tục là làm sao hoàn thành một đề tài/bài báo/luận văn với những luận cứ vững chắc, phương pháp định lượng phù hợp, đảm bảo kết quả đáng tin cậy. Tiếp theo, làm sao có thể phản hồi các ý kiến phản biện bài viết một cách hiệu quả?

Thấu hiểu được những vấn đề này và mong muốn hỗ trợ người học và các nhà nghiên cứu trẻ, Viện Nghiên cứu phát triển công nghệ ngân hàng ĐHQG-HCM (IBT) và Phòng SĐH&KH-CN xây dựng chương trình “**Thiết kế nghiên cứu và phương pháp nghiên cứu**”, nhằm giúp người học có khả năng độc lập trong:

- Thiết kế nghiên cứu khoa học phù hợp;
- Xây dựng khung nghiên cứu và xác lập điểm mới của nghiên cứu;
- Phát triển câu hỏi nghiên cứu và đưa ra các giả thiết liên quan;
- Xác định phương pháp nghiên cứu phù hợp;
- Nắm và hiểu biết cách thức trình bày một nghiên cứu từ phần giới thiệu đến kết luận;
- Hoàn thành một bài báo cho công bố quốc tế thứ hạng cao.

Nhằm mang lại hiệu quả của việc giảng dạy chương trình này, chúng tôi khuyến nghị các học viên nên có sự chuẩn bị tốt các câu hỏi và các vấn đề thắc mắc có liên quan đến nghiên cứu (có thể là bản draft bài báo, luận văn thạc sỹ hay luận án tốt nghiệp) của mình để có thể trao đổi và thảo luận trực tiếp với giảng viên.

II. ĐỐI TƯỢNG VÀ QUY MÔ ĐÀO TẠO

- ✓ Học viên cao học và NCS các ngành kinh tế, quản lý (kinh tế, tài chính, quản trị...).
- ✓ Các nhà nghiên cứu trẻ mong muốn công bố ở các tạp chí uy tín trong và ngoài nước.

- ✓ Số lượng học viên tối thiểu: 20 học viên.

III. THỜI GIAN TỔ CHỨC

- Khóa học kéo dài trong 3,5 ngày (2 buổi 1 ngày, mỗi buổi 3 giờ). **Dự kiến vào các ngày 23/11 (Thứ Bảy), 24/11 (Chủ Nhật), 30/11 (Thứ Bảy) và 1/12 (Chủ Nhật)**
- Sáng 8:15 – 11:15; chiều từ 13:30 – 16:30
- Địa điểm: Trường Cán Bộ Quản Lý Nông Nghiệp Và Phát Triển Nông Thôn 2, 45 Đinh Tiên Hoàng, phường Bến Nghé, quận 1.
- Học viên sẽ nhận được Giấy chứng nhận hoàn thành khóa học do IBT cung cấp.

IV. ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN

- **PGS. TS Nguyễn Anh Phong, Trưởng Khoa Tài chính – Ngân hàng.** Ông có nhiều kinh nghiệm trong việc thực hiện các đề tài của ĐHQG-HCM và đề tài nghiên cứu của các địa phương. PGS. TS Nguyễn Anh Phong có các công trình trên công bố trên các tạp chí quốc tế uy tín thuộc danh mục Scopus/WoS thuộc lĩnh vực tài chính công, công nghệ tài chính, hiệu quả của doanh nghiệp.

- **PGS. TS Trần Hùng Sơn, Viện trưởng IBT.** Ông có nhiều kinh nghiệm trong việc thực hiện các đề tài của ĐHQG-HCM và các nghiên cứu được công bố trên các tạp chí quốc tế uy tín thuộc danh mục Scopus/WoS. Ngoài ra, ông cũng là thành viên phản biện khoa học cho các tạp chí trong danh mục Scopus/WoS.

- **TS Nguyễn Thanh Liêm, Phó Trưởng Khoa Khoa Tài chính - Ngân hàng.** TS Liêm tốt nghiệp tiến sĩ chuyên ngành Tài chính và có nhiều kinh nghiệm nghiên cứu từ đề tài thuộc các cấp cơ sở, ĐHQG - HCM đến các đề tài phục vụ cộng đồng. TS Liêm có các công trình trên các tạp chí quốc tế uy tín thuộc danh mục Scopus/WoS, đồng thời là phản biện của nhiều tạp chí thuộc danh mục này. Ông đã nhận các giải thưởng nghiên cứu khoa học xuất sắc do ĐHQG - HCM trao tặng.

- **TS. Lê Đức Quang Tú, Phó Viện trưởng IBT.** Ông nhận bằng tiến sĩ chuyên ngành tài chính - ngân hàng tại Trường Đại học Canberra, Australia. Hướng nghiên cứu chính của TS Lê Đức Quang Tú theo đuổi trong nhiều năm qua tập trung vào các chủ đề về hiệu quả và năng suất của các định chế tài chính; các vấn đề về chính sách và quản lý đối với khu vực tài chính; phát triển thị trường tài chính và công nghệ tài chính. Ông là tác giả/ đồng tác giả của nhiều bài nghiên cứu được đăng trên các tạp chí quốc tế thuộc danh mục Scopus/WoS, đồng thời là phản biện của nhiều tạp chí thuộc danh mục này.

- **TS. Nguyễn Vĩnh Khương, Phó Trưởng phòng phụ trách SĐH&KHCN Trường Đại học Kinh tế - Luật.** Ông tốt nghiệp Tiến sĩ ngành Kế toán và có kinh nghiệm tham gia các đề tài cơ sở, đề tài ĐHQG - HCM. TS Nguyễn Vĩnh Khương đã có nhiều nghiên cứu được công bố trên các tạp chí quốc tế uy tín trong danh mục Scopus/WoS. Ông là thành viên phản biện khoa học cho các tạp chí thuộc danh mục SSCI/Scopus.

- **NCS. ThS Võ Thị Ngọc Trinh,** bà có nhiều nghiên cứu ứng dụng trong lĩnh vực thống kê và định lượng.

V. Nội dung chương trình

Module	Nội dung	Số giờ
Module 1: Thiết kế nghiên cứu	<p>1.1. Các yếu tố của một thiết kế nghiên cứu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thiết lập các ưu tiên - Loại dữ liệu - Thu thập dữ liệu - Phân tích dữ liệu - Đề xuất nghiên cứu (research proposal) <p>1.2. Tầm quan trọng và cách tiến hành research proposal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tầm quan trọng của research proposal (cho mục đích xin tài trợ, lời mời cộng tác, tìm người hướng dẫn khoa học) - Cấu trúc của research proposal - Câu hỏi nghiên cứu - Cách chọn exemplar cho công trình nghiên cứu - Sơ khởi định vị khoảng trống nghiên cứu (khung cảnh mới, phương pháp mới.v.v.) - Đánh giá mức độ đáp ứng dự kiến của kết quả với câu hỏi nghiên cứu <p>1.3. Phát triển câu hỏi nghiên cứu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số sai lầm khi đặt câu hỏi nghiên cứu - Phát triển và lựa chọn câu hỏi nghiên cứu phù hợp <p>1.4. Thực hành cho một research proposal</p> <p>Chọn 3 bài draft để thảo luận và nhận xét</p>	3
Module 2: Tổng quan nghiên cứu	<p>2.1. Xây dựng khung lý thuyết (mô hình) nghiên cứu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khung lý thuyết là gì? - Vai trò của khung lý thuyết - Xác định khoảng trống nghiên cứu thế nào từ khung lý thuyết - Mối quan hệ khung lý thuyết, mô hình và kết quả <p>2.2. Tổng quan nghiên cứu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tầm quan trọng việc thiết lập bảng thống kê trong tổng quan nghiên cứu - Xác định lý thuyết nền - Chiến lược viết tổng quan nghiên cứu từ khung lý thuyết được xây dựng 	1,5

	<ul style="list-style-type: none"> - Áp dụng mindmap trong tổng quan nghiên cứu (sơ lược một số công cụ mindmap) <p>2.3 Những thiếu sót trong việc tiến hành tổng quan nghiên cứu</p> <p>2.4 Thực hành & Thảo luận</p> <p>Chọn 3 bài draft để thảo luận và nhận xét</p>	
Module 3: Tips cho viết các phần của một luận văn thạc sĩ và tiến sĩ	<p>3.1 Cấu trúc của một luận văn thạc sĩ và tiến sĩ</p> <p>3.2 Tips cho viết phần tóm tắt và introduction</p> <p>3.3 Tips cho viết phần kết quả</p> <p>3.4 Tips cho viết phần kết luận</p> <p>3.5 Tips đảm bảo tính xuyên suốt của một nghiên cứu khoa học</p> <p>3.6 Tips cho trích dẫn tài liệu tham khảo</p> <p>3.7 Tips phân biệt cách viết một bài báo và luận án</p>	1,5
Module 4: Phương pháp nghiên cứu và phân tích dữ liệu	<p>4.1 Phương pháp nghiên cứu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phương pháp định tính vs. phương pháp định lượng vs. phương pháp hỗn hợp - Cách thức xác định phương pháp phù hợp cho nghiên cứu - Phân biệt biến và cách đo lường trong xây dựng mô hình - Cách viết phần phương pháp nghiên cứu <p>4.2. Dữ liệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dữ liệu sơ cấp hay thứ cấp - Chọn lựa mẫu nghiên cứu phù hợp - Chọn mẫu mang tính đại diện - Xác định và xử lý các quan sát bất thường - Các phương pháp so sánh trong phân tích dữ liệu - Cách viết phần phân tích dữ liệu <p>4.3. Cách tăng cường tính vững của nghiên cứu</p> <p>4.4. Thực hành & Thảo luận</p> <p>Chọn 3 bài draft để thảo luận và nhận xét</p>	3
Module 5: Phương pháp định lượng cho dữ liệu thứ cấp (Phần 1)	<p>5.1. Các mô hình cho dữ liệu chéo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mô hình OLS (Mô tả và mục đích/thực tiễn sử dụng mô hình trong nghiên cứu khoa học) - Mô hình (Ordered) Probit/Logit (Mô tả và mục đích/thực tiễn sử dụng mô hình trong nghiên cứu khoa học) <p>5.2. Các mô hình cho dữ liệu thời gian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mô hình ARIMA (Mô tả và mục đích/thực tiễn sử dụng mô hình trong nghiên cứu khoa học) 	3

	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình VAR/VECM (Mô tả và mục đích/thực tiễn sử dụng mô hình trong nghiên cứu khoa học) <p>5.3 Thực hành & Thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực tập dữ liệu trên STATA - Bài giảng theo hướng cho người học hiểu bản chất các mô hình trên, thay vì chỉ đi vào áp dụng phần mềm. Hiểu tầm quan trọng của các giả định, cách khắc phục khi giả định bị vi phạm. - Có lấy bài NCKH đã công bố để đối sánh 	
<p>Module 6: Phương pháp định lượng cho dữ liệu thứ cấp (Phần 2)</p>	<p>6.1. Các mô hình cho dữ liệu bảng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mô hình Pooled OLS (Mô tả và mục đích/thực tiễn sử dụng mô hình trong nghiên cứu khoa học) - Mô hình Fixed effects/Random effects (Mô tả và mục đích/thực tiễn sử dụng mô hình trong nghiên cứu khoa học) - Lựa chọn mô hình phù hợp (Mô tả và mục đích/thực tiễn sử dụng mô hình trong nghiên cứu khoa học) - Xác định các khuyết tật và xử lý (Mô tả và mục đích/thực tiễn sử dụng mô hình trong nghiên cứu khoa học) - Mô hình System Generalized Method of Moments (Mô tả và mục đích/thực tiễn sử dụng mô hình trong nghiên cứu khoa học) <p>6.2 Thực hành & Thảo luận</p> <p>Thực tập dữ liệu trên STATA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài giảng theo hướng cho người học hiểu bản chất các mô hình trên, thay vì chỉ đi vào áp dụng phần mềm. Hiểu tầm quan trọng của các giả định, cách khắc phục khi giả định bị vi phạm. - Đối sánh với các bài NCKH đã công bố - Ngoài ra, người học sẽ được chia sẻ cách thức thực hiện các kỹ thuật nâng cao phổ biến để kiểm định mối quan hệ nhân quả: 2SLS, Propensity Score Matching, Inverse Mill ratio, Difference in Difference tùy thuộc thời lượng còn lại. Nếu người học có nhu cầu, GV sẽ giải thích/hướng dẫn thêm sau các buổi học chính (không thu thêm phí). 	3

<p>Module 7: Phương pháp định lượng cho dữ liệu sơ cấp</p>	<p>7.1. Lựa chọn thang đo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thang đo nguyên nhân - Thang đo kết quả <p>7.2. Đánh giá mô hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hệ số Cronbach's Alpha - Phân tích EFA - Phân tích CFA - Phân tích PLS-SEM <p>7.3 Thực hành & Thảo luận</p> <p>Thực tập dữ liệu trên STATA hoặc SPSS</p>	<p>3</p>
<p>Module 8: Hồi quy Tuyến tính Bayes (Bayesian Linear Regression)</p>	<p>8.1. Giới thiệu về thống kê Bayes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khái niệm về suy luận thống kê Bayes - So sánh với suy luận thống kê cổ điển - Tại sao sử dụng hồi quy tuyến tính Bayes - Ưu điểm của hồi quy tuyến tính Bayes <p>8.2. Mô hình Hồi quy tuyến tính Bayes</p> <p>8.3. Suy luận Thống kê Bayes cho Hồi quy tuyến tính</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ước lượng tham số: - So sánh và lựa chọn mô hình: <p>8.4. Minh họa sử dụng phần mềm</p> <p>Ví dụ minh họa bằng phần mềm Stata</p>	<p>3</p>

VI. Đơn vị phối hợp và kinh phí

- ✓ Viện Nghiên cứu Phát triển Công nghệ Ngân hàng ĐHQG-HCM và Phòng SĐH&KH-CN - Trường Đại học Kinh tế - Luật đồng tổ chức.
- ✓ Học phí: 4.500.000 đồng/học viên.
- ✓ Đặc biệt học viên sẽ được giảm 500.000 đồng (**1 trong 2** trường hợp sau):
- Học viên đăng ký (cá nhân) **trước ngày 15/11/2024;**
- Hoặc đăng ký theo nhóm **3 người trở lên.**

VII. Cách thức đăng ký: Anh chị vui lòng thực hiện đầy đủ hai bước sau

Bước 1: Thanh toán học phí

- ✓ Ngân hàng: Vietcombank
- ✓ Tên người thụ hưởng: Viện Nghiên cứu PTCN Ngân hàng ĐHQG-HCM
- ✓ Số tài khoản: 0071001315758.

- ✓ Nội dung: **ĐK K1/2024 NGUYEN VAN A** (Trong đó NGUYEN VAN A là tên Anh/Chị)

Bước 2: Gửi thông tin học viên và bill đăng ký theo link:

<https://link.uel.edu.vn/5nSv8m>

IBT sẽ tổng hợp danh sách và thông báo học viên từ ngày **16/11/2024**

VIII. Thông tin liên hệ: Ms Châu Nguyễn Thanh Ngân; Email: ngancnt@uel.edu.vn;
ĐT: 0968.309.805